



2023年度 教育実践研究論文 各賞決定!!

千葉教弘では毎年、教育に関する有益な研究を実践し、教育の向上発展に寄与された教職員の皆様に対する「教育実践研究論文」募集事業を行っています。今年度は「学校部門」18点、「個人・グループ部門」23点、合わせて41点のご応募をいただきました。たくさんのご応募をいただきありがとうございます。10月12日(木)に審査会を開催し、各賞を決定いたしました。最優秀賞をはじめ、受賞者の皆様、誠におめでとうございます。なお、受賞者の一覧を裏面に記載いたしましたので、ご覧ください。

来年度も、より多くのご応募をお待ちしております。



受賞者の皆様、誠におめでとうございます



学校部門

最優秀賞

KYOKO

松戸市立高木小学校

小林 幸一 校長

学力向上を目指した3観点への15の方策

～指導力向上と働き方改革及びICT活用と家庭学習の推進～

今回は本校の算数を中心とした学力向上の実践を紹介しました。たくさんの方策がありますが、どれも各学校で実践がすぐできるものです。一番最初に考えたことは、教師の負担をかけずに学力向上を図ることです。そのために学習結果の分析とICT活用を中心にしています。最近ではICTでの学習ドリルが充実してきました。ただ、それを使う我々教師がその機能を十分に理解する必要があるし、それを使う児童に学習に向かう力が備わっていないと意味がないのです。最後の一押しは、やはり教師自身の教材研究力や授業力なのです。このような素晴らしい賞をいただけたことは本校の教職員の日々の実践と何よりも児童の頑張りで、今後も、もう一歩上の学力向上を目指し取り組んでまいります。



個人・グループ部門

最優秀賞

KYOKO

千葉県立東葛の森特別支援学校

井上 みどり 主幹教諭

知的障害のある生徒への教科学習の 充実に向けた外部人材活用の取り組み

～理科教育(気象分野)における教師の専門性向上と主体的・対話的で深い学びのある授業づくり～

本校は、令和4年4月に開校した高等部普通科単独の特別支援学校です。新しい知的障害高等部教育の方向性を意識した教育課程を組み、理科教育の改善と充実に向けて、専門的知識を有する外部人材(気象予報士)を活用し、主体的・対話的で深い学びの理科(気象分野)の授業づくりに挑戦しました。専門的知識を有する外部人材の助言・支援は、正しく、わかりやすい理科教材や資料提示の準備を可能とし、教師の専門性の向上とともに、教材準備の時間と負担の軽減にもつながりました。理科は日常生活との関わりが深く、観察・実験を通して探究的に学ぶプロセスは、生きる力に様々な形で結びつくことにも気が付くことができました。今後も、外部人材の専門性と特別支援教育の専門性を掛け合わせ、協働的な授業づくりを推進して、特別支援教育の質の向上につなげてまいります。この度は素晴らしい賞を頂戴し誠に光栄に存じます。ありがとうございました。



「教育実践研究論文集」を年度内にお届けいたします。
ホームページでも閲覧できますので、ぜひご活用ください。

<https://chibakyoko.jp>



2023年度 教育実践研究論文受賞者一覧



敬称略 順不同

学 校 部 門

	最優秀賞	松戸市立高木小学校	校長	小林 幸一	学力向上を目指した3観点への15の方策
	優 秀 賞	香取市立小見川中央小学校	校長	島石 耕治	教師が主体的に学び合い、達成感を味わえる校内研修の在り方
	優 秀 賞	山武市立日向小学校	校長	大木 圭	ICT及び教育データの利活用から始める学校づくり
	優 良 賞	野田市立柳沢小学校	校長	遠藤 恵美子	学校教育目標の実現に向けたカリキュラム・マネジメント
	優 良 賞	旭市立干潟小学校	校長	加藤 由美子	対話型OJTの機能を生かした校内研修体制の在り方
	優 良 賞	館山市立館山小学校	校長	神作 正孝	進んで学習する子どもの育成をめざして
	優 良 賞	市川市立第四中学校	校長	新部 操	学校教育活動全体でおこなう「自ら考える人権教育」
	優 良 賞	御宿町立御宿中学校	校長	吉田 誠	「考え、議論する道徳」の実現に向けた道徳科の研究
	奨励賞	旭市立中和小学校	校長	朝倉 真由美	福祉教育を核とした地域連携と教育の平常化へ向けての実践
	奨励賞	千葉市立松ヶ丘中学校	校長	伊藤 芳仁	学力向上プラン「松ヶ尊塾」の推進
	佳 作	千葉市立更科小学校	校長	三橋 めぐみ	東金市立鶺鴒小学校 校長 中田 邦明 山武市立成東小学校 校長 鈴木 賢司 芝山町立芝山小学校 校長 根本 敦 佐倉市立佐倉東中学校 校長 加藤 康男
		千葉市立北貝塚小学校	校長	大矢 郁乃	
		成田市立成田小学校	校長	君塚 信宏	
		銚子市立飯沼小学校	校長	網中 昭仁	

個人・グループ部門

	最優秀賞	千葉県立東葛の森特別支援学校 主幹教諭	井上 みどり	知的障害のある生徒への教科学習の充実に向けた外部人材活用の取り組み
	優 秀 賞	千葉県立船橋夏見特別支援学校 教諭	上野 光作	肢体不自由児の体育指導における「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善
	優 秀 賞	八街市立川上小学校 教諭	上代 繁	全校児童と交流をした知的障害特別支援学級による川上小郵便局活動
	優 良 賞	東金市立北中学校 養護教諭	片岡 明子	自他を認め、共に生きる社会をめざして
	優 良 賞	印西市立本埜小学校 教諭	鳥海 睦美	一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の推進と体制づくり
	優 良 賞	千葉県立一宮商業高等学校 教諭	小城 翔平	生成AIを利用した情報モラル・情報リテラシー教育
	優 良 賞	柏市立手賀東小学校 教諭	戸沢 日奈絵	学校に愛着と誇りをもつ児童を育てる
	奨励賞	鎌ヶ谷市立北部小学校 教諭	本宮 淳平	地域のよさや課題に気づき、よりよい未来を創り出していける児童の育成
	奨励賞	千葉市理科教育「アルテミスの会」(千葉市立川戸小学校) 校長	三橋 勉	「主体的に学ぶ自立した学習者」を育てる理科教育へのアプローチ
	奨励賞	柏市立田中中学校 教諭	池永 周平	中学校での自閉症・情緒障害特別支援学級における「褒める」「認める」ことの有用性
	奨励賞	浦安市立北部小学校 校長	西澤 健二	(浦安市立入船中学校の)生徒が自ら学び、自己肯定感・自己有用感を高める実践
	佳 作	認定こども園千葉敬愛短期大学附属幼稚園 教諭	菅藤 拓也	柏市立富勢小学校 教諭 中島 佳子 柏市立松葉第二小学校 教諭 堀越 嵐 四街道市立山梨小学校 教諭 戸田 大輔 大網白里市立瑞穂小学校 教頭 藤枝 実 市原市立五井中学校 教諭 朝生 和成 松戸市立小金中学校 教諭 小池 洋司
		千葉県立松戸南高等学校 教諭	砂村 清史	
		千葉県立松戸国際高等学校 教諭	萩原 利幸	
		千葉市立蘇我小学校 教諭	三橋 昌平	
		習志野市立鷺沼小学校 教諭	山口 順也	
		浦安市立東野小学校 教諭	則元 亮	

今年度もたくさんのご応募ありがとうございました。



ライフプラン・ コンサルタント(LC)の 学校(園)訪問

◆ 第14回 ◆

今回訪問した学校(園)
千葉県立
柏の葉高等学校



学校(園)データ
(令和5年7月1日現在)
〒277-0882
柏市柏の葉6-1
教職員数：73名
学級数：23
生徒数：916名

挑戦!! ～地域社会を担う創造性豊かな人間の育成を目指して～

シリーズ14回目は、つくばエクスプレス柏の葉キャンパス駅の近くにある千葉県立柏の葉高等学校です。

奥田 雅之校長先生へのインタビューをジブラルタ生命柏第一営業所の櫻田真衣LCが報告します！



奥田雅之校長先生へのインタビュー

(このインタビューは令和5年8月4日に行われたものです。)

LC こんにちは。本日はお忙しい中取材にご協力いただきありがとうございます。早速ですがはじめに学校の生い立ちを教えてくださいませんか。

校長 平成16年の学校再編計画第2プログラムに基づき、当時の柏西高校と柏北高校が統合して、普通科と情報の専門学科である「情報理数科」を併設した柏の葉高等学校として平成19年4月に開校しました。



▲奥田 雅之 校長先生

LC 情報理数科は珍しい学科ですね。

校長 全国的にも珍しいです。産業教育の情報学ではなく、一般社会で必要となる情報学を身に付けて情報社会を牽引するスペシャリストの育成を目指す専門学科です。プログラミング、ネットワークシステム、Webの作成など情報に関する知識を理解して活用力をつけながら課題研究に取り組んでいます。

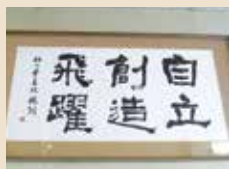
パソコンルームと課題研究の様子



LC そうなんですね！
学校全体で目指している教育を教えてください。

校長 校訓の「自立・創造・飛躍」をもとにして、次世代を担う、地域社会を担う豊かな人間性のある人材を育成したいというのが学校全体の目標になっています。今年度の重点目標は「挑戦」です。「挑戦」の一言だけですが、挑戦しない限り成長も進化もできないし、挑戦したことによって何かしら世の中に貢献することができると思うので決めました。

校訓と今年度の重点目標



重点目標 「挑戦」

挑戦しない限り、成長も進化もすることはできません。
常に挑戦し続けることによって何かを学び、成長し続ける。
そして、成長したことによって、何かしら世の中に貢献し続ける。
そのような人材を育成することを目指します。

LC 「挑戦」の言葉は校長先生から生徒さんや教職員のみなさんに対するメッセージでもあるんですね。

校長 そうです。
言われたことを忠実にこなすだけではなく、自分で考え、行動し改善することができるよう、「まずは挑戦してみよう!」と伝えています。

LC 生徒さん主体で取り組んでいることを教えてくださいませんか。

校長 文化祭の双葉祭が大きな行事で生徒たちは力を入れて取り組んでいます。3年生全クラスでクラス演劇をやるんですよ。それに憧れて入学する生徒もいるみたいです。あとは軽音楽部がすごく、年2回開催している「葉っぱフェス」は、軽音楽部を中心に会場のらぼーと柏の葉と連携してプログラム決めからセッティングや進行などすべて生徒が行っています。



▲双葉祭のポスター



▲葉っぱフェスのポスター

LC 生徒さんだけでできるのはすごいですね！
ほかに地域と連携して取り組んでいることはありますか。

校長 地域のお祭りや保育園へのボランティア活動やインターンシップなどを行っています。また、今年度の新たな挑戦として1年生が柏の葉地区の企業や団体、地域の方々と連携して「柏の葉地区の街文化祭(町フェス)」を計画しています。「地域の方々と一緒に柏の葉地区を盛り上げよう!」と取り組んでいます。まじめで思いやりがある生徒が多く、柏の葉地区に何かしたいという気持ちが大きいので、地域から「柏の葉高校がここにあって良かった」って言われるようになればベストです。



▲町フェスのポスター

LC 地域と一緒に挑戦ですね! 今後も楽しみにしています。
本日はありがとうございました。

取材中とても楽しく、学校の事についても勉強になりました。柏の葉高校はいつ訪問しても、先生方、生徒さんともに明るく大好きな学校です。これからも担当として先生方のお役に立てよう努めたいと思います。



▲櫻田 真衣 LC

学校応援キャンペーン 学校賞に当選しました!!

日教弘本部がジブラルタ生命保険株式会社と連携して行った「学校応援キャンペーン」に、千葉県から4つの学校が当選しました。松戸市立六実中学校は「学校用ワンタッチタープテント」が当選し、11月6日に贈呈式が行われました。これからたくさんご活用いただければと思います!



元々購入を考えていた物だったので、今回当選の話を聞いてとても驚きましたし、嬉しかったです!!
学校行事等で活用させていただきます。ありがとうございました。



松戸市立六実中学校 服部 仁典校長先生

当選校紹介 ご当選おめでとうございます!!

松戸市立六実中学校 (ワンタッチタープテント) いすみ市立古沢小学校 (ポータブル電源) 旭市立共和小学校 (スポットクーラー) 習志野市立屋敷小学校 (看板兼非常用ストレッチャー)



専門家に
素朴な質問を
してみました

Part6

今回のテーマ

退職後の社会保険について

退職後の社会保険ってどうなるの? よくわからない...そんな疑問を専門家に聞いてみました。

Q:退職後、医療を受ける時の社会保険はどうなりますか?

A:再就職する、しないによって異なります。

・再就職する

- (1)再就職先に健康保険がある場合はその被保険者になります。
- (2)再就職先に健康保険がない場合(社会保険が適用とならない短時間勤務等)は以下のいずれかとなります。

- ①「現在の保険の任意継続(最長2年間)」→その後②または③
- ②「国民健康保険」に入る。
- ③「家族の扶養」に入る(保険料負担はなし)。

条件:年収130万円未満(60歳以上や障害年金受給者は年収180万円未満)等
認定の基準は家族が加入している健康保険によって異なる場合がある。

・再就職しない (2)と同様になります。

Q:「年収の壁」という言葉を聞きますが、どのようなことですか?

A:会社員や公務員に扶養される短時間勤務等は社会保険料負担がありません。ただし年収が一定額に達すると年金等の社会保険料負担で手取りが減ります。

年収106万の壁:従業員101人以上の企業に勤務、厚生年金などの社会保険料の納付義務が発生する。

年収130万の壁:従業員100人以下の企業に勤務、厚生年金などの社会保険料の納付義務が発生する。年収が130万円を超えると全ての人が社会保険の扶養から外れ自分で社会保険に加入する必要がある。

人手不足の要因とも指摘され国(厚生労働省)が令和5年10月に支援策を表明しています。

Q:「介護保険」とはどのような制度ですか?

A:市町村が保険者となって運営する社会保険制度で、介護サービスそのものが提供される現物支給が原則です。

- (1)40歳以上が加入し、被保険者は年齢によって2種類です。

①第一号被保険者(65歳以上)

要介護状態になった原因を問わずサービスを利用できる。

②第二号被保険者(40歳~64歳)

要介護状態になった原因が16種類の特定疾病に限り介護サービスを利用できる。

事故などケガによって介護が必要になっても介護保険は利用できない。

- (2)介護を必要とする度合に応じて「要支援1・2」

「要介護1~5」の7段階に分けられます。

- (3)介護サービスのうち、「在宅サービス」と「地域密着サービス」では要介護度に応じて1ヶ月当たりのサービスの支給限度が設定され、限度額の範囲内でサービスを利用する際の負担は1割(所得が一定以上の第一号被保険者は2~3割負担)。上限を超えてサービスを利用した場合、超過部分は全額自己負担となる。



◆ 講師紹介 ◆

西川 英二 マーケティングディレクター
ジブラルタ生命保険株式会社
日本FP協会認定ファイナンシャルプランナー

「リタイアメントライフ」は現職中と少し違った資金管理が必要となってきます。情報と知識を得て、何事も早めの準備をすることでより安心した生活が見えてくると思います。何なりとお気軽にご相談ください。



千葉教弘が発行している広報誌「きょうこう千葉」は、県内の公立小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園・こども園に発送しています。